

Załącznik nr 2
do Zarządzenia nr 13/2023/2024
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2
im. gen Tadeusza Kutrzeby
w Gostyniu
z dnia 16 maja 2024 roku

**Polityka ochrony małoletnich
zawierająca Standardy ochrony małoletnich
w Szkole Podstawowej nr 2 im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Gostyniu
(wersja skrócona dla uczniów)**

**Rozdział 1
Postanowienia ogólne**

§ 1

Celem Polityki ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej nr 2 w Gostyniu jest zapewnienie uczniom harmonijnego rozwoju w warunkach poczucia bezpieczeństwa, akceptacji i szacunku.

§ 2

Objaśnienie terminów użytych w dokumencie:

1. **dziecko/uczeń** - osoba, która nie ukończyła 18 lat i uczęszcza do Szkoły;
2. **krzywdzenie** – każde zamierzone lub niezamierzone działanie na szkodę dziecka.

Krzywdzeniem jest:

- **przemoc fizyczna** – np. popychanie, bicie, szarpanie, kopanie, duszenie, itp.;
- **przemoc psychiczna** – np. wyśmiewanie, wyzywanie, poniżanie, ośmieszanie, odtrącanie, wytykanie z powodu odmienności, itp.;
- **wykorzystywanie seksualne** – np. naruszenie sfery intymnej dziecka, zmuszanie do oglądania nagich osób w rzeczywistości lub poprzez zdjęcia, filmy, itp.;
- **zaniedbywanie dziecka** - niezaspokajanie jego podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych i/lub nierespektowanie jego podstawowych praw, np. niedożywienie, ubiór nieodpowiedni do pory roku, brak prawidłowej higieny (także snu i odpoczynku), brak opieki lekarskiej, pozostawianie dziecka bez opieki lub w takiej sytuacji, że coś mu zagraża, nieposyłanie dziecka do szkoły, itp.

Rozdział 2

Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka i objawy krzywdzenia dzieci

§ 3

1. Uczeń może doświadczyć przemocy ze strony:
 - innych uczniów,
 - rodziców lub opiekunów prawnych,
 - pracowników szkoły,

- innych osób, z którymi miał kontakt.
2. Pracownicy w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na ryzyko i objawy krzywdzenia dzieci.
 3. Zasady bezpiecznych relacji pracownik – uczeń i uczeń – uczeń ustalone w Szkole znajdują się w załącznikach odpowiednio nr 7 i 8.

Rozdział 3

Zasady i procedura interwencji w sytuacji krzywdzenia ucznia

§ 4

1. W przypadku doświadczenia jakiegokolwiek z ww. form krzywdzenia ze strony osób dorosłych lub rówieśników, uczeń zawiadamia nauczyciela, wychowawcę, pedagoga, psychologa lub Dyrektora Szkoły.
2. Wówczas, stosownie do zgłoszonej sytuacji, zostanie uruchomiona odpowiednia procedura.

Rozdział 4

Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu, ochrona dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w Internecie oraz utrwalonymi w innej formie

§ 5

Szkoła zapewniając dzieciom możliwość korzystania z urządzeń szkolnych z dostępem do Internetu, podejmuje działania zabezpieczające dzieci przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju. Szkoła podłączona jest do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej, w ramach której korzysta z pakietu usług bezpieczeństwa o nazwie Bezpieczeństwo OSE plus.

§ 6

1. Na terenie Szkoły dostęp ucznia do urządzeń elektronicznych podłączonych do Internetu (np. komputery, laptopy, tablety) możliwy jest:
 - a) pod nadzorem nauczyciela na zajęciach;
 - b) na przeznaczonych do tego urządzeniach, znajdujących się na terenie placówki (np. w bibliotece).
2. W czasie pobytu w szkole uczniowie mają obowiązek:
 - a) wyłączyć telefon komórkowy lub inne urządzenia elektroniczne, które umożliwiają nagrywanie, filmowanie, podsłuchiwanie, wykonywanie zdjęć podczas zajęć edukacyjnych;
 - b) nie nagrywać, nie filmować, nie podsłuchiwać, nie wykonywać zdjęć za pomocą tych urządzeń w czasie pobytu w szkole;

Dopuszcza się używanie ww. urządzeń w celach edukacyjnych podczas zajęć zgodnie z decyzją nauczyciela.

3. Regularnie prowadzone są z uczniami zajęcia profilaktyczne dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu i zagrożeń w sieci.

§ 7

1. Szkoła uznając prawo dziecka do prywatności i ochrony dóbr osobistych zapewnia najwyższe standardy ochrony danych osobowych oraz wizerunku zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
2. Zgodę na publikację wizerunku ucznia wyrażają w formie pisemnej rodzice lub opiekunowie prawni.

Rozdział 7
Zasady przeglądu i aktualizacji Polityki ochrony małoletnich zawierającej Standardy
ochrony małoletnich

§ 8

1. Nie rzadziej niż raz na 2 lata dokonywana jest analiza Polityki zawierającej Standardy ochrony małoletnich.
2. W razie potrzeby Dyrektor Szkoły wprowadza niezbędne zmiany i ogłasza je pracownikom Szkoły, uczniom i ich rodzicom/opiekunom .

Rozdział 8
Zasady udostępniania pracownikom, rodzicom i uczniom Polityki zawierającej
Standardy ochrony małoletnich do zapoznania się z nimi i ich stosowania

§ 9

1. Polityka zawierająca Standardy ochrony małoletnich wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.
2. Dokument opublikowany jest na stronie internetowej Szkoły, umieszczony na tablicy ogłoszeń w miejscu widocznym w Szkole oraz dostępny w szkolnej bibliotece.
3. Uczniowie zostają poinformowani o wejściu w życie Polityki zawierającej Standardy ochrony małoletnich:
 - a) przez wychowawców klas na zajęciach z wychowawcą, w taki sposób, aby uczniowie mogli je zrozumieć niezależnie od wieku i sprawności intelektualnej;
 - b) poprzez umieszczenie ww. dokumentu na tablicy ogłoszeń w Szkole w miejscu widocznym dla uczniów.Dla dzieci zostaje ogłoszona skrócona wersja ww. dokumentu zawierająca istotne dla nich informacje.
4. Zapisy zawarte w Polityce zawierającej Standardy ochrony małoletnich obowiązują uczniów/pracowników/rodziców Szkoły.

Wykaz załączników

Załącznik nr 7 - Zasady bezpiecznych relacji pracownika z dzieckiem

Załącznik nr 8 - Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi

Gdzie szukać pomocy przed krzywdzeniem

W PRZYPADKU GDY:

doświadczyłeś krzywdzenia ze strony rówieśników lub innych uczniów lub byłeś świadkiem zachowania przemocowego, poinformuj o tym: nauczyciela lub wychowawcę, lub pedagoga, lub psychologa, lub Dyrektora.

Osoba, do której trafi zgłoszenie podejmie odpowiednie działania:

1. przewidziane w regulacjach szkolnych - **Polityce ochrony małoletnich, które zapewnią Ci i innym bezpieczeństwo** oraz zapobiegą dalszym niedozwolonym zachowaniom;
2. przewidziane **przepisami prawa**, jak:
 - powiadomienie sądu,
 - powiadomienie policji, prokuratury.

doświadczyłeś krzywdzenia ze strony dorosłego, również rodzica, nauczyciela lub byłeś świadkiem przemocy, poinformuj o tym: nauczyciela lub wychowawcę, lub pedagoga, lub psychologa, lub Dyrektora (**inną osobę, niż ta, która stosowała przemoc**).

Osoba, do której trafi zgłoszenie podejmie odpowiednie działania:

1. przewidziane w regulacjach szkolnych - **Polityce ochrony małoletnich, które zapewnią Ci i innym bezpieczeństwo** oraz zapobiegą dalszym niedozwolonym zachowaniom;
2. przewidziane **przepisami prawa**, jak:
 - powiadomienie sądu,
 - powiadomienie policji, prokuratury,
 - powiadomienie ośrodka pomocy społecznej,
 - wszczęcie Procedury Niebieskiej Karty.

Poniżej znajdziesz wykaz numerów telefonów, pod którymi również znajdziesz wsparcie:

- ✓ 116 111 - dostępny 24h/7 dni - telefon Zaufania dla dzieci i młodzieży
- ✓ 800 12 12 12 - Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka
- ✓ 801 120 002 - dostępny 24h/7 dni - Ogólnopolski Telefon dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”
- ✓ 112 - umożliwi w sytuacji zagrożenia życia, zdrowia, mienia, środowiska, bezpieczeństwa i porządku publicznego przekazanie zgłoszenia alarmowego

ZASADY
BEZPIECZNYCH RELACJI MIĘDZY PRACOWNIKAMI A UCZNIAMI
W
SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. GEN. TADEUSZA KUTRZEBY W GOSTYNIU

1. Pracownicy Szkoły, w zależności od pełnionej funkcji, stwarzają optymalne warunki do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego i fizycznego uczniów.
2. Pracownicy dbają o bezpieczeństwo dzieci podczas ich pobytu w Szkole, na wycieczkach szkolnych oraz w czasie innych wyjść organizowanych przez Szkołę.
3. Pracownicy odnoszą się z szacunkiem do dzieci, wydają polecenia spokojnie, jasno, rzeczowo i konkretnie.
4. Niedopuszczalne jest stosowanie przez pracownika wobec dzieci przemocy w jakiegokolwiek formie.
5. Zasady bezpiecznych relacji z dziećmi dostosowane są do realiów funkcjonowania Szkoły i dotyczą następujących obszarów:
 1. **kontakt fizyczny z dzieckiem** jest dopuszczalny w przypadkach typu:
 - a) pomoc w czynnościach edukacyjnych lub związanych z wyjściem na zewnątrz uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi;
 - b) odprowadzenie do świetlicy;
 - c) zajęcia sportowe i rekreacyjne;
 - d) czynności związane z profilaktyką zdrowotną i higieniczną oraz udzielaniem pomocy przedmedycznej lub pomocy uczniom ze złym samopoczuciem, chorym, kontuzjowanym, itp.;
 - e) zagrożenia lub paniki spowodowanej czynnikami zewnętrznymi (pożar, intensywne zjawiska atmosferyczne, niebezpieczne zachowania osób trzecich, itp.);
 - f) reagowanie na potrzeby emocjonalne dzieci, np. poprzez przytulenie się do dorosłego, itp.; kontakty tego typu powinny mieć miejsce najlepiej w obecności osób trzecich, w przestrzeniach otwartych, w pomieszczeniach monitorowanych, co w razie wątpliwości służyć powinno ich obiektywizacji;
 - g) stanowcze interwencje wychowawcze prowadzone w bezpośrednim kontakcie fizycznym, są dopuszczalne w sytuacjach, gdy zachowanie ucznia nosi znamiona agresji (uczeń zagraża własnemu życiu lub zdrowiu, zagraża zdrowiu lub życiu kogoś z otoczenia, podejmuje próby dewastacji mienia szkolnego lub cudzego), a przy tym uczeń nie reaguje na polecenia słowne nauczyciela; wówczas nauczyciel może rozdzielić zwaśnionych, przytrzymać w bezpieczny sposób. Niedopuszczalne są intencjonalne zachowania wzbudzające poczucie zagrożenia lub noszące znamiona:
 - przemocy fizycznej (np. popychanie, uderzanie, wykręcanie rąk, duszenie, kopanie, szarpanie, spoliczkowanie, itp.),
 - seksualizacji relacji (obcowanie płciowe i inne czynności seksualne);
 2. **komunikacja werbalna z dzieckiem** - nie może:
 - a) wzbudzać w dziecku poczucia zagrożenia (groźby, wyzwiska, krzyk, itp.),
 - b) obniżać, niszczyć poczucia wartości (np. wyzwiska, krzyk, reakcja nieadekwatna do sytuacji, wzbudzanie poczucia winy),
 - c) upokarzać (publiczne wyszydzanie, ośmieszanie, itp.),

- d) naruszać granic (np. niezachowywanie odpowiedniego dystansu, obcesowość, podteksty o charakterze erotycznym);

3. równe traktowanie - w tym obszarze niedozwolone jest:

- a) wyłączenie skupianie uwagi na wybranych dzieciach z jednoczesnym ignorowaniem potrzeb innych,
- b) nierówne i niesprawiedliwe przydzielanie zadań, np. nieadekwatne do możliwości i wieku,
- c) zwalnianie z wykonywania obowiązków - w nieuzasadnionych sytuacjach,
- d) godzenie się, brak reakcji na nieformalną hierarchię grupową,
- e) przyzwolenie na wykorzystywanie jednych uczniów przez drugich;

4. dyscyplinowanie dziecka definiowane jako narzędzie „informacji zwrotnej”, komunikujące dzieciom, że ich postawa w danej sytuacji nie jest właściwa, sprzeczna z oczekiwaniami i/lub nieefektywna; dyscyplina ma pobudzać do uczenia się, a nie powodować krzywdę dziecka; wiąże się ze stawianiem granic, kształtowaniem trwałego systemu wartości, adekwatnego poziomu samooceny oraz umiejętności podejmowania trafnych decyzji;

Niedopuszczalne są wszelkie formy dyscyplinowania mające na celu upokorzenie, poniżenie oparte na wykorzystywaniu przewagi:

- a) fizycznej (np. agresja, stosowanie kar fizycznych, środków przymusu bezpośredniego, krępowanie, izolowanie; uniemożliwianie realizacji podstawowych potrzeb fizjologicznych, dopuszczanie się zachowań o charakterze seksualnym),
- b) psychicznej (np. dominacja poprzez krzyk, groźby, wzbudzanie poczucia winy, naruszanie poczucia własnej wartości, lekceważenie potrzeb psychicznych).

**ZASADY
BEZPIECZNYCH RELACJI MIĘDZY UCZNIAMI
W**

SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. GEN. TADEUSZA KUTRZEBY W GOSTYNIU

W naszej Szkole nie ma zgody na przemoc! ani fizyczną, ani psychiczną, ani słowną ani cyberprzemoc.

Każdy z nas rozumie, że różnimy się od siebie.

Zachowania POZYTYWNE

1. W komunikacji z kolegami/koleżankami zachowuj szacunek, nie przerywaj innym, gdy się wypowiadają.
2. Słuchaj innych, gdy mówią.
3. Pamiętaj, że każdy ma prawo do wyrażania swojego zdania, myśli i przekonań, jeśli nie naruszają one dobra osobistego innych osób.
4. Pamiętaj, że żarty, które nie bawią drugiej osoby, nie są żartami i taką zabawę słowną natychmiast przerywaj.
5. Stosuj słowo „NIE”, jeśli dana forma interakcji Ci nie odpowiada.
6. **Jeśli pojawi się konflikt między Tobą a kolegą/koleżanką, spróbuj go rozwiązać stosując komunikat JA - przykład 5 kroków:**
 - Wycisz się, uspokój, zatrzymaj niepotrzebną kłótnię, zanim stracisz nad sobą kontrolę, a konflikt się tylko pogorszy.
 - Powiedz, co według Ciebie jest problemem, co jest przyczyną nieporozumienia, czego oczekujesz (komunikaty JA).
 - Słuchaj, co mówi druga osoba, jakie są jej odczucia, czego ona oczekuje i podsumuj, to co usłyszałeś/usłyszałaś.
 - Upewnij się, że Twój rozmówca powiedział wszystko odnośnie swoich odczuć.
 - Wymyślcie rozwiązanie, które będzie satysfakcjonujące dla Was obojga.**Jeśli nie uda się Nam rozwiązać konfliktu, pamiętamy, że zawsze możemy zwrócić się o pomoc do wychowawcy.**
7. Szanuj przestrzeń intymną swoich kolegów i koleżanek.
8. Jeśli chcesz pożyczyć jakąś rzecz od kolegi/koleżanki, zapytaj.
9. Szanuj prawo innych do prywatności, nie przeglądaj rzeczy, telefonu, tabletu, komputera innych osób i ich zawartości.
10. Unikaj wchodzenia w sytuacje, które mogą mieć dla Ciebie i innych negatywne konsekwencje.

Zachowania NEGATYWNE

1. Nie wolno Ci krzyczyć na koleżanki, kolegów, lekceważyć, obrażać, wyśmiewać, wykluczać z grupy.
2. Nie wolno Ci używać języka nienawiści ani tzw. hejtu.
3. Nie wolno Ci bić, szturchać, popychać ani w inny sposób naruszać nietykalność fizyczną koleżanki/kolegi, ani używać jakiegokolwiek przemocy fizycznej.
4. Nie wolno Ci nagrywać ani rozpowszechniać wizerunku kolegi/koleżanki bez jego/jej wyraźnej zgody.
5. Nie wolno Ci wyrażać negatywnych, prześmiewczych komentarzy na temat zachowania, pracy, wyglądu kolegów/koleżanek.
6. Nie wolno Ci pożyczać rzeczy innych bez ich zgody.
7. Nie wolno Ci zabierać, ukrywać rzeczy innych osób.

8. Nie wolno Ci spożywać alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, ani zachęcać do ich spożycia kolegów/koleżanek.